

Настройки семинара

На этой странице более подробно рассматриваются настройки [для мероприятия Семинар](#) после того, как вы добавили его в свой курс, а также рассматриваются настройки администрирования сайта.

Содержание

- 1 [Общее](#)
- 2 [Настройки оценки](#)
- 3 [Параметры отправки](#)
- 4 [Параметры оценки](#)
- 5 [Обратная связь](#)
- 6 [Примеры представлений](#)
- 7 [Наличие](#)
- 8 [Другие настройки](#)
- 9 [Этап установки](#)
- 10 [Этап подачи заявок](#)
 - 10.1 [Ручное распределение](#)
 - 10.2 [Случайное распределение](#)
 - 10.3 [Запланированное распределение](#)
- 11 [Этап оценки](#)
- 12 [Сравнение оценок](#)
 - 12.1 [Параметры оценки оценок](#)
 - 12.2 [Метод расчета сорта](#)
 - 12.2.1 [Набор инструментов для мастерских](#)
 - 12.2.2 [Очистка всех агрегированных марок](#)
 - 12.2.3 [Четкие оценки](#)
- 13 [Параметры администрирования сайта](#)
- 14 [Смотрите также](#)

Общее

Присвойте семинару название и в описании предоставьте инструкции для студентов, установив флажок, если вы хотите, чтобы описание отображалось на странице курса.

Настройки оценки

Стратегия оценки

То, что вы выберете здесь, определяет форму оценки, которую будут использовать учащиеся, а также стратегию оценки заявок. Более подробные описания см. в разделе [Стратегии оценки](#). **Примечание:** Стратегии оценки не могут быть изменены после того, как мы вступили в фазу подачи заявки на семинар

- **Накопительная классификация:** Каждый критерий оценки имеет свою собственную числовую оценку наряду с факультативным взвешиванием и факультативными комментариями; итоговая оценка рассчитывается на основе отдельных оценок и их соответствующих весов.
- **Комментарии:** Нет числовой оценки, а только обратная связь, как комментарии либо в одном поле, либо как ответы на ряд руководящих вопросов.
- **Количество ошибок:** Маркеры решают, прошла ли работа или не прошла каждый критерий (например, имеет оригинальные идеи; отвечает на ее вопрос). Они могут комментировать свои суждения.
- **Рубрика:** генерирует числовую оценку на основе уровня маркеров достижений, выбранных для каждого критерия. Вы сможете определить свои критерии и, для каждого критерия, столько уровней, сколько вам нужно. (Если вам нужно больше уровней, сохраните форму, то при повторном редактировании будет доступен дополнительный уровень.) Рубрика будет отображаться со свободным текстовым полем для общей обратной связи. Обратите внимание, что Rubric будет генерировать числовую оценку и не может быть установлена только для обратной связи - другими словами, вам нужно будет присвоить одну числовую оценку каждому уровню, и эти оценки должны быть уникальными. Обратите внимание, что в настоящее время невозможно импортировать или повторно использовать рубрики, созданные в другом месте.

Оценка за подачу

Это устанавливает максимальную оценку, которую учащийся может получить от учителя за данное представление. Он масштабируется от 0 до 100. Если вы настроили какие-либо категории оценок, вы увидите список выбора.

Оценка подачи заявок на прохождение

Здесь вы можете установить проходной балл за подачу заявки на семинар. Это может быть связано с [завершением деятельности](#) и [условными действиями](#), так что учащийся не сможет получить доступ к последующему упражнению, пока он не получит требуемую оценку.

Оценка для оценки

Устанавливает максимальную оценку, которую учащийся может получить за оценку работы других студентов. Он также масштабируется между 0-100. Если вы настроили какие-либо категории оценок, вы увидите список выбора.

Оценочная оценка для прохождения

Здесь вы можете установить проходной балл для оценки мастерской. Это может быть связано с [завершением деятельности](#) и [условными действиями](#), так что учащийся не

сможет получить доступ к последующему упражнению, пока он не получит требуемую оценку.

Параметры отправки

Инструкция по подаче

Студенты видят это, когда нажимают на ссылку на семинар. Объясните здесь, что им нужно сделать, чтобы сделать успешную подачу (это также может помочь вернуть их к общим инструкциям по использованию Семинара - как узнать, когда установлены сроки и что они делают на каждом этапе).

Если вы хотите, чтобы учащиеся прикрепляли файлы, выберите, сколько их здесь, максимум до 7. Если вы оставите его на 0, то они могут вводить только текст. Вы также можете указать максимальный размер загружаемых файлов - в зависимости от ограничения курса.

Вы также можете указать, какие типы файлов им разрешено загружать. (Попросите администратора проверить *сервер > Типы файлов*, если вы хотите включить необычный тип файла.)

Представление заявок с опозданием

Установка этого флажка позволит студентам подавать заявки после крайнего срока. Любые поздние заявки не могут быть отредактированы студентом - у них есть только один шанс подать заявку.

Если допускается поздняя отправка, вам нужно будет регулярно выделять материалы, щелкнув ссылку. Вы можете распределять материалы вручную или случайным образом.

(Настройки распределения объясняются ниже - они будут сделаны после того, как эти настройки семинара будут сохранены, нажав на ссылку «Выделить материалы», выделенную красным полем на картинке панели мониторинга. См. раздел [Этап отправки](#).)

Setup phase	Submission phase	Assessment phase	Grading evaluation phase	Closed
Current phase ●	Switch to the submission phase ○	Switch to the assessment phase ○	Switch to the evaluation phase ○	Close workshop ○
✓ Set the workshop description	✓ Provide instructions for assessment		✓ Calculate submission grades expected: 11 calculated: 0	
✗ Provide instructions for submission	✓ Allocate submissions expected: 11 submitted: 0 to allocate: 0		✓ Calculate assessment grades expected: 11 calculated: 0	
✓ Edit assessment form	ⓘ Submissions deadline: Tuesday, 9 May 2017, 1:40 PM		✓ Provide a conclusion of the activity	
✓ Switch to the next phase	ⓘ Time restrictions do not apply to you			

Параметры отправки для распределения рецензентов для отправки

Параметры оценки

Инструкция по оценке

Студенты видят эти инструкции, когда семинар находится на этапе оценки. Они важны для понимания учащимися задачи, прежде чем оценивать работы своих одноклассников.

Использование самооценки

Установка этого флажка означает, что учащимся может быть выделена их собственная работа для оценки. Это будет зависеть от распределения Moodle, то есть чем больше группа студентов, тем меньше вероятность того, что кому-то будет выделена его собственная работа.

После сохранения этих настроек семинара учителя могут получить доступ к дополнительным настройкам, связанным с распределением оценок. См. раздел [Этап установки](#).

Обратная связь

Общий режим обратной связи

Если этот параметр включен, в нижней части каждой формы оценки появляется текстовое поле, в котором рецензенты могут дать общий комментарий о представлении. Вы можете сделать это обязательным или необязательным, а также указать количество вложений и максимальный размер загрузки этих вложенных файлов в зависимости от ограничения загрузки курса. Вы также можете указать, какие типы файлов им разрешено загружать. (Попросите администратора проверить *сервер > Типы файлов*, если вы хотите включить необычный тип файла.)

Заключение

Текст, который вы добавите здесь, будет показан студентам, когда семинар закончится. Это хорошая идея, чтобы указать студентам, как они могут получить доступ к оценкам, которые они получили. Он также может включать предложения о том, что студенты должны делать дальше.

Примеры представлений

В некоторых ситуациях студентам может быть полезно увидеть один или несколько примеров того, что они должны представить. Если вы предлагаете пример отправки, вы можете выбрать, должны ли учащиеся оценивать их или это необязательно. Если они обязаны оценивать примеры представленных материалов, то вы также можете решить, оценивают ли они их до того, как они представят свою собственную работу или после, но до оценки коллегами.

Вы можете предоставить один или несколько примеров отправки на этапе установки, нажав кнопку «Добавить пример отправки» под таблицей с фазами.

Примечание: Оценки примера представления не учитываются при расчете оценки для оценки.

Наличие

В настоящем разделе рассматривается вопрос об установлении сроков представления и времени оценки рабочего совещания. Это время, когда студенты могут начать подачу, а также крайний срок подачи, а также время, когда начинаются оценки работы других студентов и когда они должны закончить оценку работы других студентов.

Все даты - открытые для подачи заявок, крайний срок подачи заявок, открытый для оценки и крайний срок оценки - отображаются в [календаре](#) курса.

Доступность позволяет учителю решить, хочет ли он семинар с закрытым расписанием или тот, который является открытым. Установка времени открытия, но оставление крайнего срока открытым, делает его постоянной деятельностью. Чтобы установить время открытия и крайний срок подачи заявок или оценок, учителя должны нажать кнопку включения рядом с параметром, который они хотят установить. После того, как включено будет установлено значение, 5 выпадающих списков будут активированы и доступны для изменения.

Если учителя поставят галочку в поле «*Перейти к следующему этапу после крайнего срока подачи заявок*», семинар автоматически перейдет на этап оценки после следующей работы cron.

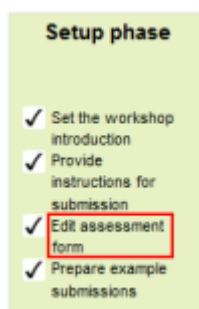
Обратите внимание, что даже если переключиться на следующий этап после крайнего срока подачи заявок, преподавателю нужно будет вручную переместить семинар в фазу подачи заявок и нажать кнопку «Закреть», чтобы завершить семинар и показать оценки.

Другие настройки

В зависимости от того, что включено для вашего сайта и курса, вам также может потребоваться изучить [Общие настройки модуля](#), [Ограничить доступ](#), [Завершение действий](#), [Теги](#) и [компетенции](#)

Нажмите Сохранить и отобразить для доступа к дальнейшим настройкам

Этап установки

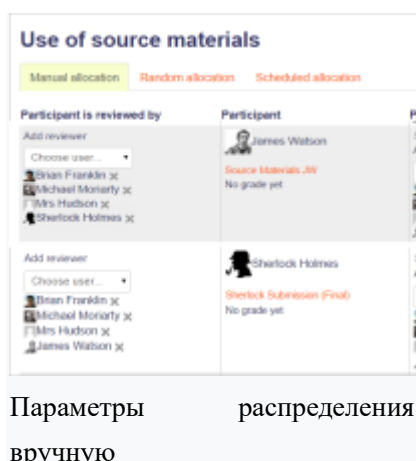


- Теперь вы должны нажать «Редактировать форму оценки», чтобы установить критерии, которые понадобятся учащимся, когда они будут делать свои оценки сверстников позже.

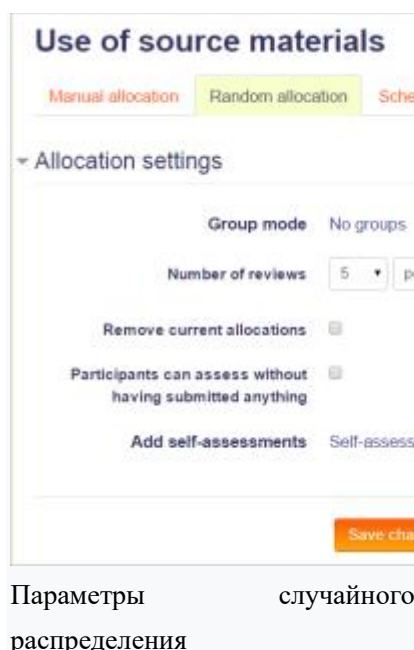
- Включите пример отправки, если вы хотите, чтобы учащиеся могли видеть эту форму при отправке.
- Вы можете выбрать одну из нескольких стратегий оценки. Дополнительные сведения см. в разделе [Стратегии классификации семинаров](#).

Этап подачи заявок

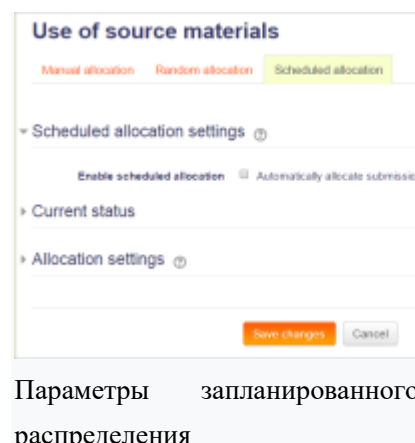
Чтобы решить, как учащиеся будут получать материалы от своих сверстников, нажмите на ссылку «Распределить заявки» в разделе «Этап подачи».



Параметры
вручную распределения



Параметры
случайного распределения



Параметры
запланированного распределения

Ручное распределение

Здесь учитель может вручную выбрать, какие студенты просматривают чью работу. Студент может посмотреть работу, даже если он ничего не представил сам.

Случайное распределение

Учителю дается 5 настроек, которые определяют, как будет работать случайное распределение.

- **Количество отзывов:** Здесь учитель выбирает от 0 до 30 отзывов либо для каждой заявки, либо для каждого рецензента. То есть учитель может выбрать либо количество отзывов, которые должно иметь каждое представление, либо количество отзывов, которые каждый студент должен выполнить.
- **Запретить рецензирование коллегами из той же группы:** Если учитель желает, чтобы учащиеся одной группы никогда не просматривали работу друг друга, так как, скорее всего, это их работа тоже в групповом представлении, то они могут поставить этот флажок и moodle гарантирует, что они только выделяют других студентов из работы своей группы для доступа

- **Удаление текущих выделений:** Установка этого флажка означает, что все выделенные вручную, заданные в меню «Ручное выделение», будут удалены.
- **Может получить доступ без отправки:** Наличие этого флажка позволяет студентам оценивать работу других студентов, не представив уже свою собственную работу.
- **Добавьте самооценки:** Эти варианты при проверке гарантируют, что, помимо оценки работы других студентов, они также должны оценивать свою собственную. Это хороший вариант, чтобы научить студентов быть объективными по отношению к своей собственной работе.

Запланированное распределение

Если вы настроили семинар на автоматическое переключение на этап оценки после истечения крайнего срока подачи заявок, то включение запланированного распределения означает, что Moodle автоматически распределит (случайным образом) заявки для оценки. Как и в случае с ручным случайным распределением, вы можете указать количество отзывов, нужно ли учащимся что-то представлять, чтобы иметь возможность оценить, и так далее.

Этап оценки

- **Примеры:**

Студенты могут оценить примеры представлений для практики, прежде чем оценивать работу своих сверстников, если эта функция включена. Они могут сравнивать свои оценки со справочными оценками, сделанными учителем. Оценка не будет засчитываться в оценку для оценки.

Учителя должны загрузить один или несколько примеров представлений и соответствующую справочную оценку для поддержки этой функции.

Учителя также могут отредактировать справочную оценку позже, нажав кнопку «переоценить» на первой странице.

- **Экспертная оценка:**

Если эта функция включена, студенту будет выделено определенное количество представлений от его сверстников для оценки. Он получит оценку за каждую оценку, которая будет добавлена вместе с оценкой за его собственную подачу, и это будет использоваться в качестве его окончательной оценки для этого задания.

Это ключевая особенность семинара: Побудить студентов оценивать работу своих сверстников и учиться друг у друга. Благодаря этому они увидят сильные стороны своих одноклассников и лучше поймут, как сделать хорошую работу. Кроме того, советы, которые они получают от своих сверстников, дадут им более полное представление о собственной работе: комментарии их сверстников укажут на слабость их работы, которую, как правило, трудно выявить самостоятельно.

- **Самооценка:**

Если эта опция включена, студенту может быть выделена собственная работа для оценки. Оценка, которую он получает от оценки его собственной работы, будет засчитываться в оценку для оценки, которая будет складываться вместе с оценкой для представления и использоваться для расчета его итоговой оценки за это задание.

Эта настройка позволяет учителям увидеть, могут ли учащиеся узнать силу и слабость своих собственных представлений и объективно судить о них. Это хороший способ помочь студентам мыслить более всесторонне.

Сравнение оценок

Параметры оценок



Параметры оценок

Здесь вы можете выбрать свои настройки для расчета оценки для оценок.

Метод расчета сорта

Этот параметр определяет, как рассчитать оценку для оценок. В настоящее время существует только один вариант – *сравнение с лучшей оценкой*.

Сравнение с лучшей оценкой пытается представить, как будет выглядеть гипотетическая абсолютно справедливая оценка.

Например, учитель использует *количество ошибок* в качестве стратегии оценки для оценки одного задания. Эта стратегия использует пару утверждений, и оценщикам просто нужно проверить, передано ли данное утверждение или неудачно. То есть им нужно только выбрать «да» или «нет» для каждого критерия в форме оценки. В этом случае есть три оценщика, Элис, Боб и Синди. А форма оценки содержит три критерия. Автор получит 100% оценку, если все критерии пройдены, 75%, если пройдены два критерия, 25%, если пройден только один критерий, и 0%, если оценщик даст «нет» для всех трех утверждений. Вот оценки, которые они дают одной определенной работе:

Алиса: да/да/нет

Боб: да/да/нет

Синди: нет/да/да

Тогда лучшая оценка будет:

Да/да/нет

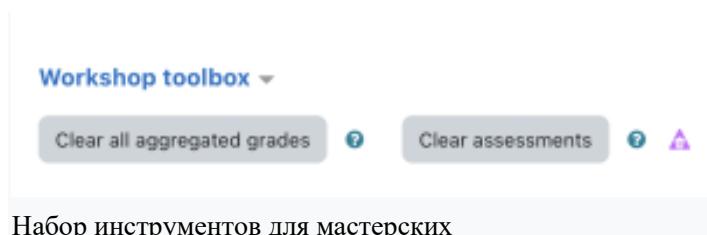
Во-вторых, мастерская даст наилучшую оценку на 100%. Затем он будет измерять «расстояние» от других оценок до этой лучшей оценки. Чем дальше расстояние, тем более низкую оценку получит оценка. И *настройка сравнения оценок*, рядом с *настройкой оценки класса*, определит, как быстро оценка падает, если оценка отличается от лучшей.

Примечание: Сравнение с лучшим методом оценки позволит сравнивать ответы по каждому отдельному критерию вместо сравнения итоговых оценок. В приведенном выше примере все три оценщика отдадут 75% представления. Тем не менее, только Алиса и Боб получают 100% оценку за свои оценки, в то время как Синди получит более низкую оценку. Потому что Алиса и Боб тоже сходятся в индивидуальных ответах, в то время как ответы в оценке Синди разные.

- **Сравнение оценок:**

Эта настройка имеет 5 вариантов: *очень слабый, слабый, справедливый, строгий* и *очень строгий*. В нем указывается, насколько строгим должно быть сопоставление оценок. Используя *сравнение с наилучшим методом оценки*, все оценки будут сравниваться с наилучшей оценкой, полученной на семинаре. Чем более похожа одна оценка с лучшей оценкой, тем более высокую оценку получит эта оценка, и наоборот. Этот параметр определяет, как быстро падают оценки, когда оценки отличаются от лучших оценок.

Набор инструментов для мастерских



Очистка всех агрегированных марок

Нажатие этой кнопки приведет к сбросу агрегированных оценок для представления и оценок для оценки. Учителя могут пересчитывать эти оценки с нуля на этапе оценки классов.

Четкие оценки

При нажатии этой кнопки оценки для оценок вместе с оценками для представления будут сброшены. Форма оценки останется прежней, но все рецензенты должны снова открыть форму оценки и повторно сохранить ее, чтобы снова рассчитать заданные оценки.

Параметры администрирования сайта

Модуль семинара имеет дополнительные настройки, которые могут быть изменены администратором в *Администрирование > Плагины > Модули Активности > Workshop*.

Параметры включают установку значений по умолчанию для всех параметров мастерской редактирования.

Смотрите также

- <http://rubistar.4teachers.org/> - бесплатный инструмент, помогающий учителям создавать рубрики
- [Часто задаваемые вопросы о семинаре](#)
- [Тусовки с техническими тренерами: The Moodle Workshop - прямая трансляция в Google Hangouts on Air](#), обсуждая, как настроить модуль Moodle Workshop (см. запись ниже). Вот краткий обзор того, о чем говорят Эми и Боб Харрисон, когда они не встречаются с учителями, а также учебник (полностью или частично) о том, как настроить модуль Workshop для вашего собственного класса!
- [Подлинный сверстник и самооценка?](#) Ветка форума Moodle
- [Разговор на Youtube](#) о создании мастерской Moodle
- [Эффективная экспертная оценка, выходящая за рамки технологий](#)
- [Оценка, ориентированная на учащихся в Moodle](#)
- [Семинар г-на Apple по написанию iLearn](#)